

2022 年山东省职业教育教学成果奖推荐书

成果名称 价值塑造、多元协同、数智融合的高素质

技能型会计人才培养体系的探索与实践

成果完成人 徐伟丽，高杉，秦桂兰，杨岫，洪宇，

耿菲，陈莎，王国娜，蔡素兰，李艳花

马俊云，武娟，孙晓彤

成果完成单位 青岛城市学院

推荐单位名称及盖章 青岛城市学院

推荐时间 2021 年 12 月 20 日

成果所属类别 高等职业教育人才培养模式改革

代 码 25300

序 号 ZB1601

编 号

山东省教育厅 制

本成果重点实施的探索及做法如下：

(1) 构建“价值塑造、多元协同、数智融合”的高素质技能型会计人才培养新体系。大胆改革大数据与会计专业人才培养方案，突出数智化、多元化、技能化等特色。

(2) 突出人才培养中的价值塑造作用。坚持立德树人，价值引领，狠抓文化建设，培育专业核心竞争力。

(3) 实施师资赋能计划。突出师资队伍在人才培养模式中的重要性，遵循“专业引领、引培并重、融合发展”的理念，打造数智化、技能化师资队伍，重点提升教师在数智化、技能化方面的教学、产教融合等能力。

(4) 突出“多元”育人。围绕数智化、技能化、职业化等“六化目标”，包容性、自主性、个性化培养学生业财融合、学科交叉、财务数据分析、知识迁徙等“八大能力”，对接行业变革及社会对高素质技能型会计人才新要求及新需求。

(5) 重构课程体系。强调“学生中心、产出导向、持续改进”的理念。全面推进智能会计类、实务类课程体系的改革，并实施多元评价。

(6) 提出三维制度保障机制。围绕“教学运行、监控、改进”三个维度来做好制度保障，形成“六有八重”人才培养质量保障体系。

本成果得到了较广泛地推广，实施以来取得了丰富的理论和实践成果。出版两套教材 115 部，得到学界和实务界专家的高度评价。教研立项 20 项，科研立项 32 项。一人获教学名师。获“超星杯”高校教师教学比赛三等奖以上 8 人次；学生荣获国家级、省级专业竞赛三等奖以上共 100 余人次，39 人获 1+x 证书，专升本数平均每年都在 20 人以上，就业单位评价良好。

2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

(1) 创建体系：构建“价值塑造、多元协同、数智融合”的高素质技能型会计人才培养体系

以培养“价值塑造、多元协同、数智融合”高素质技能型会计人才为主要目标，基于“提出问题→主动思考→系统学习→实践体验→素质养成”的思路，突出培养学生的素质技能和数智思维，形成跨学科融合、多元特色的人才培养新体系。

价值塑造：注重社会文化价值观与职业素养操守发展，突出培养学生的职业技术能力、职场应变能力、专业创新能力，全方位提升学生的技能水平和综合素质；

多元协同：通过文化、目标、能力、课程、实践体系、评价等方面的多元体系构建，形成闭环式的协同育人架构；

数智融合：体现跨学科特色，强调互联网思维，突出传统会计与新技术的融合发展，重视培养学生对信息技术的应用及操作技能。

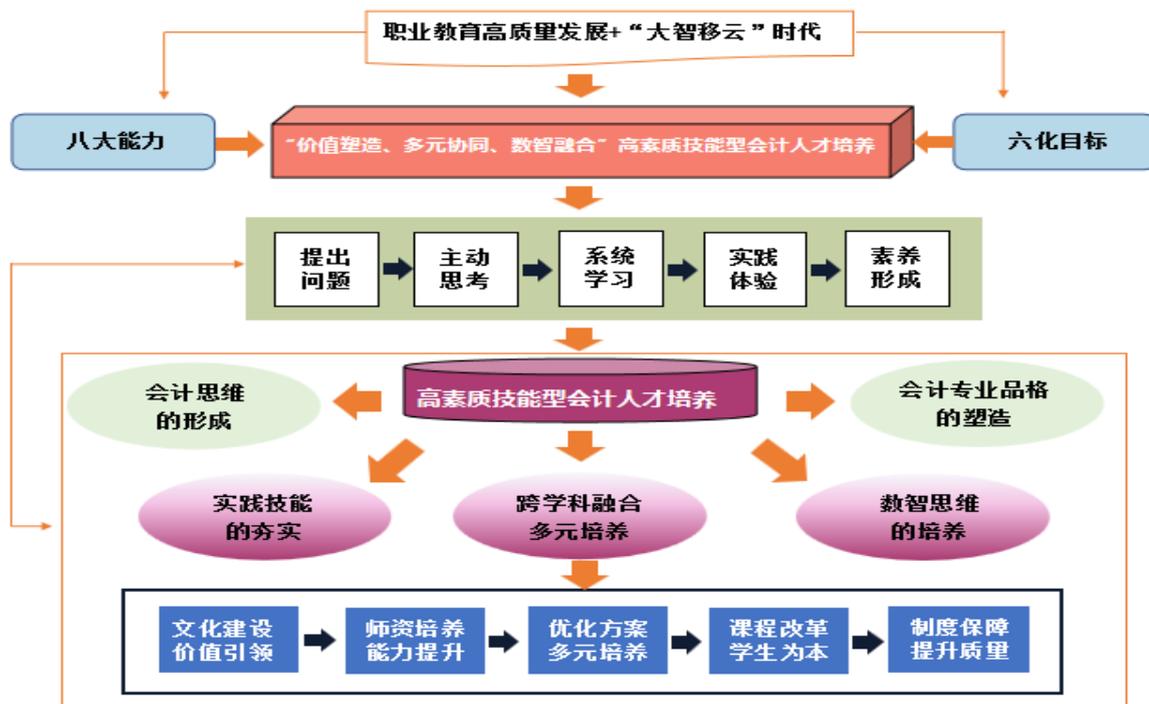


图2.1 构建“价值塑造、多元协同、数智融合”的高素质技能型会计人才培养新体系

(2) 价值引领：坚持立德树人，狠抓文化建设，培育专业核心竞争力

激发专业文化建设和价值引领的内生动力，融合多元文化中的有益元素，并将课程思政贯穿于教育教学始终，坚持立德树人。增强学生对专业的归属感、认同感和忠诚度，促进学生会计思维的养成和专业品格的塑造，构建专业文化建设长效机制。

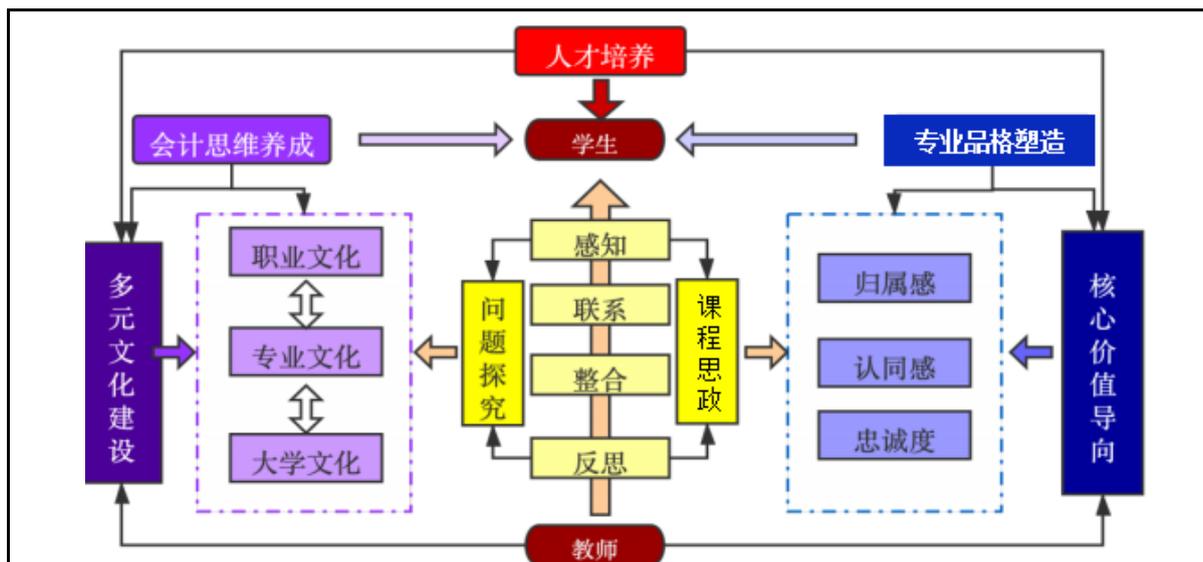


图 2.2 专业文化建设长效机制

(3) 师资赋能：打造技能化、数智化师资队伍

遵循“技术赋能、引培并重、融合发展”的理念，积极引进具有丰富企业经验的“双师型”教师，并鼓励教师到企业挂职、参加学术研讨会及邀请外部专家来校交流等方式，全面提升教师在技能化、数智化方面的教科研能力、协同教学能力及实践应用能力。

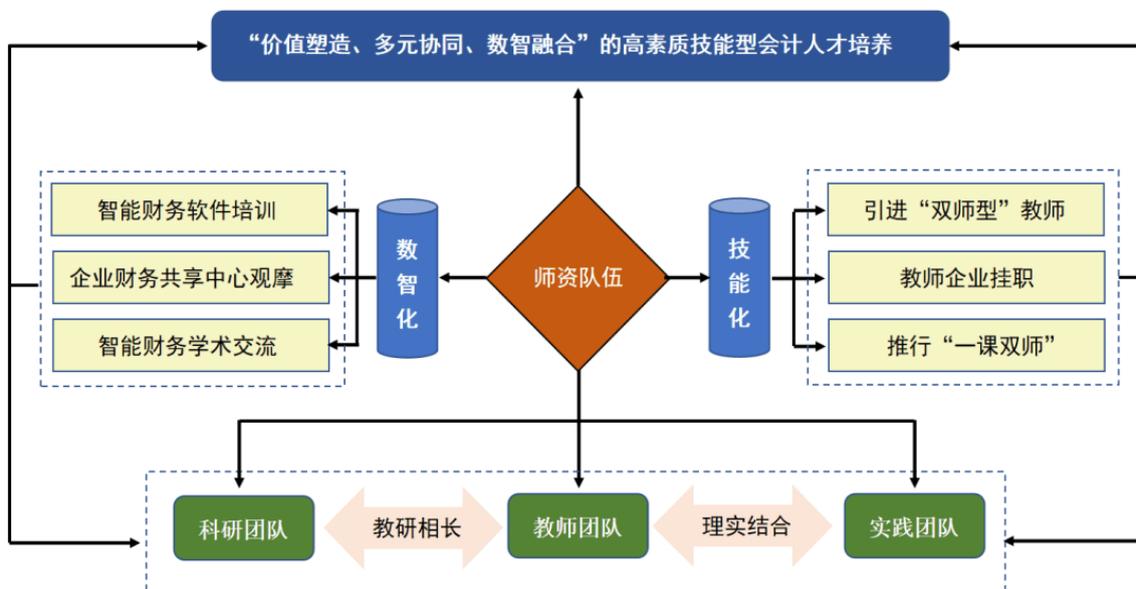


图 2.3 打造技能型、数智化师资队伍

(4) 多元育人：实现人才培养“六化目标、八大能力”

建立健全科学合理的教学组织形式，完善技能化、数智化高素质会计人才培养方案；依托跨学科多元融合的信息化教学平台及多元评价体系，培养学生的“八大能力”；实现人才培养的“六化目标”，满足社会与企业对高素质技能型会计人才的需求。

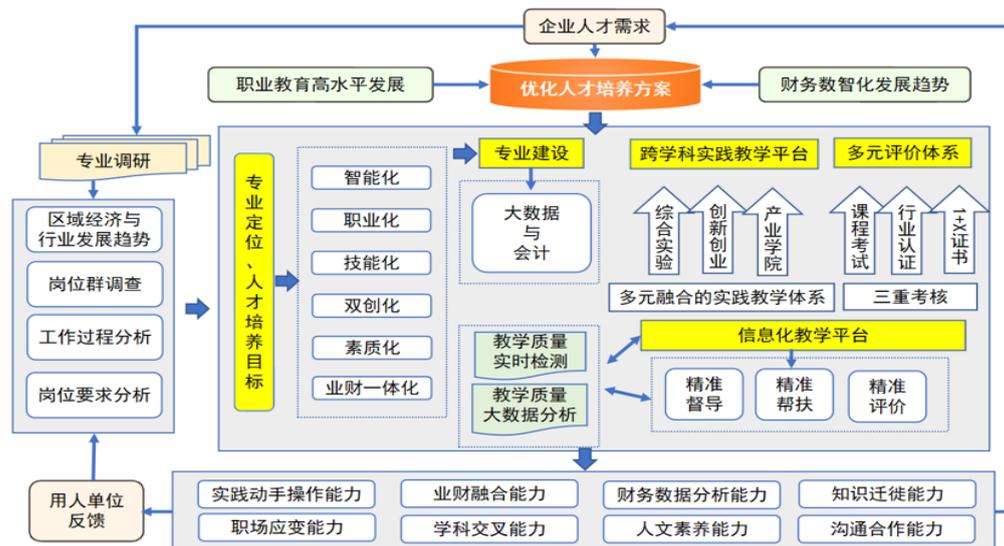


图2.4 “六化八能”多元育人路径图

(5) 课程改革：推进多元课程、多元评价

推进实践类及智能会计类课程体系的改革，全面落实“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，融入1+X证书，创新课程体系，转变授课方式，完善评价方法，形成多元化课程、培养及评价体系。

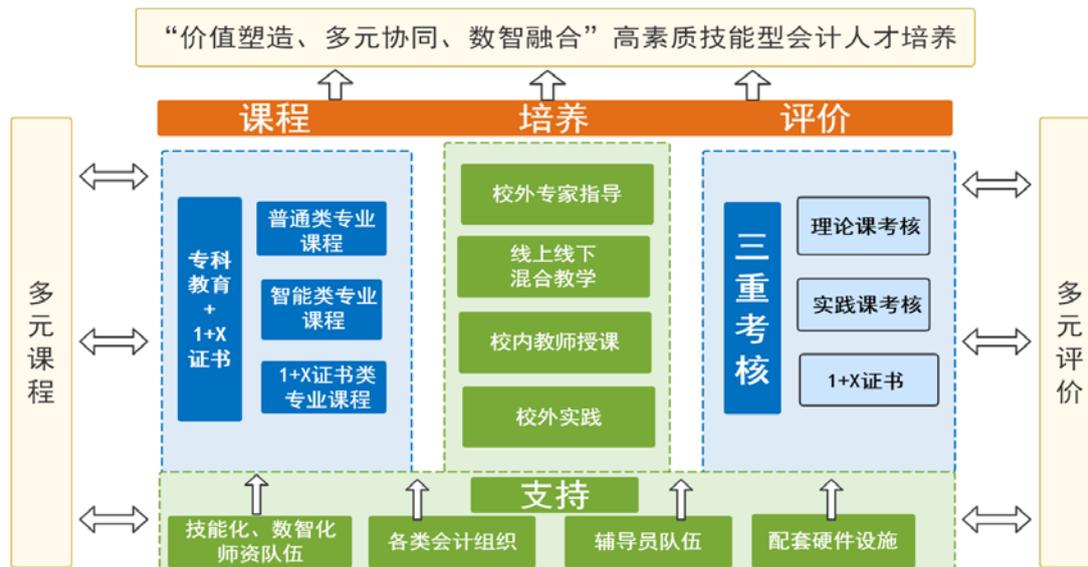


图2.5 多元课程、多元评价体系

(6) 制度保障：形成“六有八重”人才培养质量保障体系

学院牢固树立“以教学为中心”的指导思想，按照“全员参与、全方位覆盖、全过程监控”的原则，制定各类教学管理制度，设立各级保障组织，逐步形成有目标、有标准、有监控、有评价、有反馈、有改进的“六有措施”，常规检查、听课、反馈等方式的“八重监控”人才培养质量保障体系，围绕教学运行、监控、改进三个维度，不断加强人才培养质量。

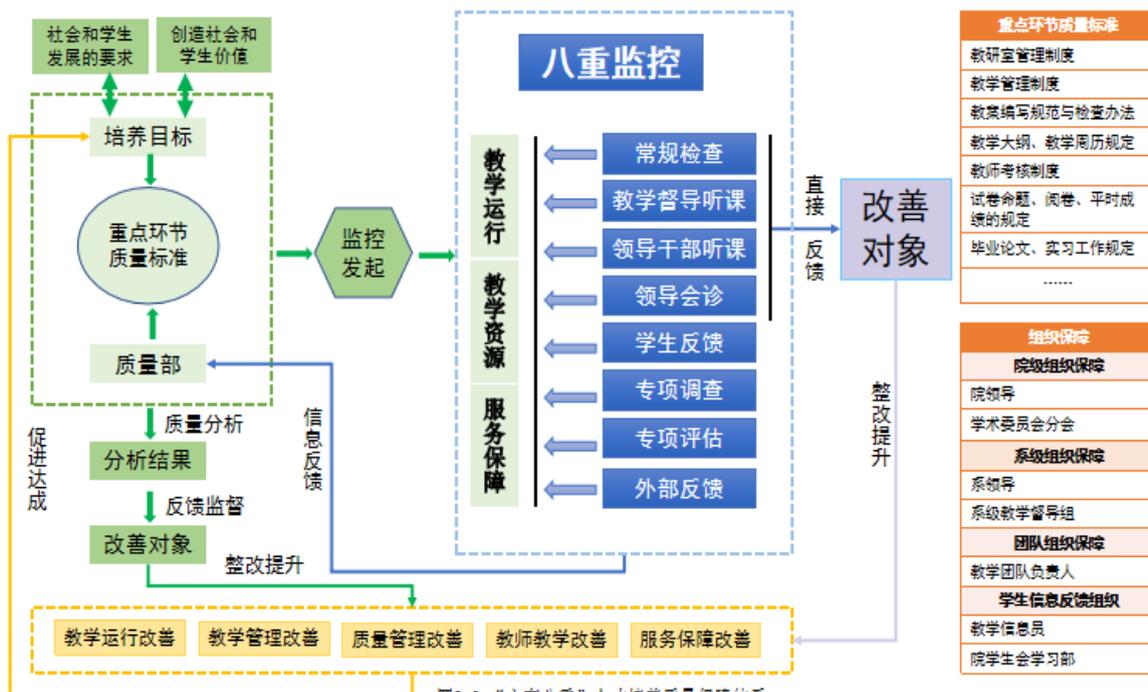


图2.6 “六有八重”人才培养质量保障体系

3. 成果的创新点

(1) 创新了基于新职业教育理念的高素质技能型会计人才培养体系

通过大数据与会计专业人才培养体系的创新设计，师资、课程、制度等多项改革，以培养“数智+多元+技能”为特色，形成全新的育人理念、育人模式，从而实现明显的育人效果。

(2) 建立以价值引领为导向的专业文化建设长效机制

将课程思政贯穿于教育教学始终，实现知识、能力、素质的协调发展，促进学生会计思维的养成和专业品格的塑造，激发学生的“奇思妙想”，充分体现大学思想自由和创新精神，提高了学生的综合素质。

(3) 完善了技能化、数智化师资队伍培养体系

依据培养体系的要求，选择教学水平高的教师以及实务工作经验丰富并且在技能化、数智化方面突出的专业人士作为学业导师。明晰工作职责，完善考评制度，明确激励措施，建立提高质量的长效机制。

(4) 提出了多元育人、突出八大能力的六化人才培养目标

着眼于学生的全过程、包容性、自主性、个性化培养，建立了跨学科多元融合的实践教学平台、信息化、智能会计类教学平台及多元评价体系，与学科竞赛、产学研等有机结合。实现人才培养“六化目标、八大能力”，满足社会对会计人才的需求。

(5) 深化了以学生为中心的课程体系改革

创新课程体系，增强教学的灵活性，学生主体地位得到强化，对学生综合应用知识能力、解决问题能力和专业素质、综合素质的提高发挥了积极作用。

(6) 构建了服务于人才培养目标的质量保障体系

提出有目标、有标准、有监控等“六有措施”，常规检查、听课、反馈等方式的“八重监控”人才培养质量保障体系。将培养学生的多元化能力作为突破口，围绕教学运行、监控、改进三个维度，不断加强人才培养质量。

4. 成果的推广应用效果

(1) 理论成果丰硕，业界高度认可

团队成员追踪学科发展前沿，成立了八个由骨干教师负责的教科研团队，各团队教师积极参与专业及教学研究，申报课题，共获批省、市、校级教改课题立项 20 项，其中省级教研课题 8 项；科研立项 32 项，其中省市级 22 项。教科研工作、尤其是课题的开展极大地促进了教师深入专业及教学研究，为教学水平的进一步提高奠定了良好的基础。

团队成员凝练教育教学成果，出版高等学校应用型经济管理教材（会计系列）和高等学校应用型会计人才精细化培养系列教材共 115 部。这两套系列教材相互补充，及时将教研成果融入教学，得到了学界和实务届专家的高度评价。截至目前，使用高等学校应用型经济管理教材的院校数量累计达 296 所，使用数量累计达 40 余万册，受到广大师生及其他应用型高校的高度认可。

(2) 学生综合能力提升，专业竞赛屡获佳绩

在“价值塑造、多元协同、数智融合”的高素质技能型会计人才培养模式引领下，学生专业素养明显提高，在校学生积极参加包括全国高等院校财务数智化大赛、全国“福思特杯”大学生会计税务技能大赛等各类国家级、省级专业竞赛屡获佳绩。学生荣获国家级、省级专业竞赛三等奖以上共 100 余人次，39 人获 1+x 证书。

(3) 教学成效突出，引领效应显著

团队成员围绕“价值塑造、多元协同、数智融合”的高素质技能型会计人才培养模式开展教学工作，成绩突出。截止目前，一名教师荣获青岛市教学名师；在山东省举办的历届“超星杯”高校教师教学比赛及信息化教学比赛中荣获一等奖 2 次，二等奖 2 次，三等奖 3 次；《中级

财务会计》获批山东省“双万计划”的首批一流本科课程、《管理会计》等五门课程被评为首批校级一流课程，团队成员多次受邀参加学校举办的各类教学研讨会，分享数智化技能型会计人才培养的教学经验。

(4) 学生毕业前景好，社会评价度高

在“价值塑造、多元协同、数智融合”的高素质技能型会计人才培养模式下，学生就业前景良好，就业率稳步提升，每年的就业率均高于90%，就业专业对口率超过80%，多次被评为学校就业优势专业。学生专升本、考取事业编，在事务所及大中型企业工作的比例较之前有较大提升。经与部分毕业生用人单位沟通、调研，就业满意率达到95%以上，普遍反映毕业生综合素质高、适应能力强，这说明我们的人才培养模式是成功的。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	徐伟丽	性别	女
出生年月	1981.11	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2004.07	职业院校教龄	17
专业技术职称	教授	现任党政职务	会计与金融学院副院长
工作单位	青岛城市学院	办公电话	0532-86666516
现从事工作及专长	教学专长为管理会计研究、高等教育研究	移动电话	18305321617
电子信箱	weili.xu@qdc.edu.cn	邮政编码	266106
详细通讯地址	青岛市城阳区铁骑山路 79 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017 年教育部百校百题应用型创新课题大赛优秀指导老师 2017 年山东省优秀学位论文指导教师		
主要贡献	负责本成果的顶层设计；主持学科专业建设工作；主持实施“价值塑造、多元协同、数智融合的高素质技能型会计人才培养体系”；推动多项省级课题的实施；负责师资队伍建设，积极推动青蓝工程以及教师向数智化转型；主持构建了服务于人才培养目标的质量保障体系；负责人才培养方案的改革，推进调研、讨论、撰写、修改等工作；主编、副主编高等学校应用型经济管理系列教材和应用型人才精细化系列部分教材；负责本项目的推广应用。		
	本人签名：		
	年 月 日		

主要完成人情况

第（二）完成人姓名	高杉	性别	女
出生年月	1981.05	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2005.07	职业院校教龄	16
专业技术	副教授	现任党政职	会计与金融学院副院长
工作单位	青岛城市学院	办公电话	0532-86666516
现从事工作及专长	教学专长为会计政策研究、实践教学管理	移动电话	18305321625
电子信箱	Lydia_ss@163.com	邮政编码	266106
详细通讯地址	青岛市城阳区铁骑山路 79 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019 年山东省信息化教学竞赛一等奖 2. 2015 年山东省第二届高校青年教师教学竞赛二等奖 3. 2016 年山东省优秀学位论文指导教师 4. 2017 年山东省会计学会优秀论文三等奖 5. 2020 年山东省企业管理研究会优秀论文一等奖		
主要贡献	<p>作为项目组的骨干成员之一，参与整个项目的设计与实施，主要负责构建与实施“跨学科多元融合的实践教学体系”；作为省级首批一流本科课程负责人，推动课程体系改革，重构会计专业课程体系；积极指导学生参加各类国家级、省级职业能力大赛，成绩优异；积极推动师资赋能计划，指导青年教师参加省级青年教师教学竞赛，分获一、二、三等奖的优异成绩；主持多项省级教学改革课题；主编、副主编高等学校应用型经济管理系列教材 14 部。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第（三）完成人姓名	秦桂兰	性别	女
出生年月	1980.12	最后学历	本科
参加工作时间	2004.07	职业院校教龄	17
专业技术职称	副教授	现任党政职务	会计教工支部书记 院长助理
工作单位	青岛城市学院	办公电话	0532-86666351
现从事工作及专长	主讲金融学等课程； 专长：互联网金融、 普惠金融	移动电话	13780607959
电子信箱	guilan.qin@qdc.edu.cn	邮政编码	266106
详细通讯地址	青岛市城阳区铁骑山路79号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 参与本成果框架、思路的构建与完善。作为项目组核心成员之一，重点负责提出拟解决的主要问题，成果的完成总结。</p> <p>2. 重点落实人才培养方案改革，参与应用型会计人才培养方案的调研、讨论、撰写、修改等工作。</p> <p>3. 负责推动文化建设，做好对学生在校期间价值观的培养、入职前的入行宣誓，并积极推动课程思政。</p> <p>4. 负责推动师资赋能计划，推动数智化、技能化师资培训。</p> <p>5. 推动多元育人机制的落实，探索课程多元评价。</p> <p>6. 推动课程体系改革，重构会计专业课程体系。</p> <p>7. 积极参与教材建设及教学研究，主编教材多部。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

主要完成人情况

第（四）完成人姓名	杨岫	性别	女
出生年月	1980.02	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2009.02	职业院校教龄	13
专业技术职称	副教授	现任党政职务	智能会计与金融实验中心主任/支部组织委员
工作单位	青岛城市学院	办公电话	86666895
现从事工作及专长	教学专长为智能会计、实践教学管理	移动电话	18305321626
电子信箱	shen.yang@qdc.edu.cn	邮政编码	266106
详细通讯地址	青岛市城阳区铁骑山路 79 号青岛城市学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>重点落实人才培养方案改革，参与大数据与会计人才培养方案的调研、讨论、撰写、修改等工作；参与建设数智化师资队伍，做好数智化课程教学的培训与提升；参与制定并完善“六有八重”人才培养质量保障体系；主持并参与多项省市级教研、科研课题，主编三部教材，发表多篇学术论文；积极承担学生学科竞赛的组织与指导；积极推动项目的实施和项目成果的推广应用。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第（六）完成人姓名	耿菲	性别	女
出生年月	1984.12	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2010.07	职业院校教龄	11
专业技术职称	副教授	现任党政职务	财务管理教研室主任/支部宣传委员
工作单位	青岛城市学院	办公电话	86666754
现从事工作及专长	财务管理教学管理	移动电话	18305321615
电子信箱	fei.geng@qdc.edu.cn	邮政编码	266106
详细通讯地址	青岛市城阳区铁骑山路 79 号青岛城市学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018 年获山东省第五届“超星杯”青年教师教学竞赛二等奖 2019 年获山东省第六届“超星杯”青年教师教学竞赛二等奖		
主要贡献	<p>积极参与人才培养方案改革，参与应用型会计人才培养方案的调研、讨论、撰写、修改等工作。积极参与多元协同育人机制的落实。探索课程多元评价，效果明显。积极参与教材建设及教学研究，主编多部高等学校应用型经济管理系列教材。参与推动人才培养质量保障机制落实，积极推动项目的实施和项目成果的推广应用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第（九）完成人姓名	蔡素兰	性别	女
出生年月	1983.06	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2010.07	职业院校教龄	11
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
工作单位	青岛城市学院	办公电话	0532-86666895
现从事工作及专长	会计相关专业教学及信息化教学改革研究	移动电话	18305321629
电子信箱	Jolan0596@163.com	邮政编码	266106
详细通讯地址	青岛市城阳区铁骑山路 79 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	山东省第六届“超星杯”高校教师教学比赛（信息化教学比赛） 一等奖		
主要贡献	<p>1. 作为项目组成员，积极参与项目的实施。作为大数据与会计专业负责人，注重体现价值塑造、多元协同、数智融合的人才培养模式，积极探索和完善高素质技能型人才培养方案。</p> <p>2. 作为省级首批一流本科课程《中级财务会计》的成员，积极参与课程建设。</p> <p>3. 积极指导学生参加各类省级职业能力大赛，成绩优异。</p> <p>4. 主持山东省教育科学规划课题《基于 OBE 理念的应用型高校会计类课程混合式教学质量评价研究》，积极探索教学改革。</p> <p>5. 主编或副主编《Excel 在会计和财务管理中的应用》《房地产开发企业会计》等专业教材 8 部，积极探索教材改革。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 ____月 ____日</p>		

主要完成人情况

第(十)完成人姓名	李艳花	性别	女
出生年月	1985.12	最后学历	本科
参加工作时间	2008.07	职业院校教龄	13
专业技术职称	讲师 会计师	现任党政职务	会计与金融学院院长助理
工作单位	青岛城市学院	办公电话	0532-86666516
现从事工作及专长	分管行政管理工作, 教授会计学等课程, 专长为会计理论与实务研究	移动电话	18305321619
电子信箱	yanhua.li@qdc.edu.cn	邮政编码	266106
详细通讯地址	青岛市城阳区铁骑山路 79 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>积极参与项目的实施, 并积极推动本成果的应用; 参与规章制度编撰及落实, 有力推动人才培养质量保障机制落实; 积极参与课程建设, 积极实施混合式教学模式, 建设线上课程; 参与师资建设, 通过青蓝工程计划, 做好智能化教师教学能力的培训与提升; 积极参与教材建设及教学研究, 主编或副主编多部高等学校应用型经济管理系列教材。参与 2020 省级教学改革重点研究项目。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(十一)完成人姓名	马俊云	性别	女
出生年月	1985.10	最后学历	研究生
参加工作时间	2011.07	职业院校教龄	10
专业技术职称	副教授、高级会计师	现任党政职务	无
工作单位	青岛城市学院	办公电话	86666690
现从事工作及专长	会计相关专业教学、会计教育教学创新改	移动电话	18305321610
电子信箱	Majunyun757@126.com	邮政编码	266106
详细通讯地址	青岛市城阳区铁骑山路 79 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p style="text-align: center;">参与师资队伍建设；参与课程建设；参与人才培养方案的制定；主编及参编部分教材；参与部分省级课题。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(十三)完成人姓名	孙晓彤	性别	女
出生年月	1989.11	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2014.04	职业院校教龄	7
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	青岛城市学院	办公电话	0532-86666933
现从事工作及专长	教学/会计学	移动电话	18305321622
电子信箱	xiaotong.sun@qdc.edu.cn	邮政编码	266106
详细通讯地址	青岛市城阳区铁骑山路79号青岛城市学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年6月在青岛获得2021商业精英国际挑战赛华东及西北赛区决赛优秀指导老师		
主要贡献	<p>积极探索与实践技能型会计人才培养体系，专注于培养数智融合、价值塑造以及多元协同的高素质技能型会计人才。推进多元课程建设，在教学中坚持立德树人，坚持把思想政治工作贯彻到专业教学过程中，根据学科特色和专业培养特点，实现道德育人，过程育人，狠抓文化建设，激活思政工作的亲和力和感染力，最终使得学生树立正确的价值观。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：_____年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	青岛城市学院	主管部门	山东省教育厅
联系人	胡海青	联系电话	13165166828
传真	0532-86666988	电子信箱	qdjw6188@163.com
通讯地址	青岛市城阳区铁骑山路79号	邮政编码	266106
主要贡献	<p>本单位一直倡导并积极支持会计职业教育教学改革研究与实践。本单位为完成的“‘价值塑造、多元协同、数智融合’的高素质技能型会计人才培养体系的探索与实践”成果，在政策保障、经费投入、制度建设、软硬件条件与管理环境等方面都给予了大力的支持。管理方面，最早于2018年12月开展大数据会计团队建设，同时设有专门的大数据会计研究机构和实践操作部门“智能会计研究中心”；人才培养模式创新方面给予大力支持，于2018年开设首届“会计（信息化会计）”特色班，于2021年设立“大数据与会计”专业，单独招生、单独培养，单独制定培养方案，大力支持课程教学模式改革与创新；经费方面，在学科建设、国家精品课程建设的基础上，还提供大量经费更新大数据会计实验室的软件和硬件；在人才引进方面，对团队给予大力支持，近4年，团队引进有管理和计算机交叉学科背景的教师4人；在成果推广方面，积极倡导校内相关的应用和校外的宣传推广。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章 年 月 日</p>		

主要完成单位情况

第（一）完成单位名称	青岛城市学院	主管部门	山东省教育厅
联系人	胡海青	联系电话	13165166828
传 真	0532-86666988	电子信箱	qdjw6188@163.com
通讯地址	青岛市城阳区铁骑山路 79 号	邮政编码	266106
主 要 贡 献	<p>本单位一直倡导并积极支持会计职业教育教学改革研究与实践。本单位为完成的“‘价值塑造、多元协同、数智融合’的高素质技能型会计人才培养体系的探索与实践”成果，在政策保障、经费投入、制度建设、软硬件条件与管理环境等方面都给予了大力的支持。管理方面，最早于 2018 年 12 月开展大数据会计团队建设，同时设有专门的大数据会计研究机构和实践操作部门“智能会计研究中心”；人才培养模式创新方面给予大力支持，于 2018 年开设首届“会计（信息化会计）”特色班，于 2021 年设立“大数据与会计”专业，单独招生、单独培养，单独制定培养方案，大力支持课程教学模式改革与创新；经费方面，在学科建设、国家精品课程建设的基础上，还提供大量经费更新大数据会计实验室的软件和硬件；在人才引进方面，对团队给予大力支持，近 4 年，团队引进有管理和计算机交叉学科背景的教师 4 人；在成果推广方面，积极倡导校内相关的应用和校外的宣传推广。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">单 位 盖 章 年 月 日</p>		

四、推荐、评审意见

推 荐 意 见	<p>2022 年 1 月，青岛城市学院举行了教学成果专家评审推荐会。专家们认真听取了项目的成果汇报，审阅了相关材料，形成如下推荐意见：</p> <p>该成果通过大数据与会计专业人才培养体系的创新设计，师资、课程、制度等多项改革，以“价值塑造、多元协同、数智融合”会计人才培养体系为特色，形成全新的育人理念、育人模式，从而实现明显的育人效果。对教学内容、教材建设和教学方法与手段等方面进行了改革，在教学、科研、师资队伍建设和高素质技能型人才的培养等方面取得了显著的成绩，具有较鲜明的职业教育特色。对职业教育改革具有积极的促进作用。</p> <p>该成果在网络化教学平台建立了资源丰富的系列专业课程，在课堂教学环节中推行“积极课堂”教学模式，使学生学得主动、积极，学生专业创新能力得到显著加强，学生创新成果显著。该成果特色鲜明、内涵丰富、应用成效显著，可供类似专业在系列课程建设和创新型人才培养上提供借鉴。</p> <p>专家组建议该成果申报 2022 年职业教育省级教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">推荐单位公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------	--

<p>评 审 意 见</p>	<p>职业教育省级教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
<p>审 定 意 见</p>	<p>省级教学成果奖励领导小组组长</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>

五、附件目录

1. 教学成果总结报告.....	2
2. 教学成果鉴定书.....	9
3. 支撑材料目录.....	11

